

江西康展汽车科技学校

2024年职业教育质量年度报告



2024年12月

江西康展汽车科技学校职业教育质量年度 报告公开形式

根据江西省教育厅下发的《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，经审核通过后，将在学校网站公布，学校网址：<http://www.jxkzqx.com>.

江西康展汽车科技学校
2024年12月25日

前 言

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，根据江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划及江西省“产业链现代化“1269”行动计划”的结构调整需求，学校坚持为党育人、为国育才；坚持德育为先，立德树人的根本宗旨，办好公平有质量、特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地支撑江西经济社会持续健康发展，深入开展多元化校企合作，全方位推进内涵建设和软实力提升。

本年度以来，学校全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，扎实开展党史学习教育，持续推进主题教育制度化常态化，全面落实从严治党主体责任。

江西康展汽车科技学校是一所全日制综合性民办中等职业院校，隶属于新余市教育局。学校始建于2008年6月，2019年被评为B档中职学校。

学校在办学模式上，结合专业、对准产业、联合企业、对接行业，全力促进产教融合、校企合作生态链的构建；以新能源汽车、智能制造、数字经济三大专业模块为平台创立了校园实践中心，引企进校让学校、企业互相深入了解，建立产教融合、校企合作的长效机制。

学校始终坚持德行立身、技能立业、服务社会为导向，以高质量发展、高质量就业为目标。秉承求真务实，改革创新的精神，注重内涵建设，提升教育教学质量，为把我校建成人民满意的学校而努力奋斗。学校官网链接：<https://www.jxkzqx.com>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对江西康展汽车科技学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 25 日

目 录

1学校情况	10
1.1学校概况.....	10
1.2师生情况.....	11
1.3设施设备.....	12
2人才培养	12
2.1 党建引领.....	12
2.2.1建立党员听课制度 提高教师业务素质.....	13
2.2.2履行“一岗双责” 加强支部组织建设.....	13
2.2.3服务教育教学工作 发挥党员模范作用.....	14
2.2.4狠抓“三联三创” 促进学校发展.....	14
2.2.5开展多彩活动 营造美好校园.....	15
2.2 立德树人.....	18
2.3 思政育人.....	20
2.4 劳动育人.....	24
2.5文化育人.....	25
2.6社团活动.....	26
2.7校园文化.....	29
3教育教学质量	32
3.1专业建设质量.....	32
3.2课程建设质量.....	32
3.3 教学方法改革.....	34
3.4数字化教学资源建设.....	39
3.5师资队伍建设.....	40
3.6校企双元育人.....	41

4国际合作质量.....	42
5服务贡献质量.....	43
5.1服务行业企业.....	43
5.2服务地方发展.....	45
6政策落实质量.....	45
6.1国家政策落实.....	46
6.2地方政策落实.....	46
6.3学校治理.....	46
6.3.1 设立学校治理组织机构.....	46
6.3.2 制度保障学校治理水平.....	46
6.3.3 落实学校治理运行体系.....	47
6.3.4 构建和谐校园文化氛围.....	48
6.3.5学生管理.....	48
6.3.6后勤管理.....	49
6.3.7安全管理.....	51
6.4质量保证体系建设.....	53
6.4.1 建立健全“全方位”质量保障机制.....	53
6.4.2 积极推动“重过程”质量预警机制.....	53
6.4.3 充分发挥“高标准”质量反馈机制.....	54
6.5经费投入.....	54
6.6德育工作.....	55
6.7校企合作开展情况和效果.....	56
7面临挑战.....	59

表目录

表1-1学校专业设置情况.....	10
表3-1江西省中等职业学校省级精品课程名单.....	37
表3-1 江西省职业院校技能大赛获奖情况一览表.....	39
表3-3学校校企合作（现代学徒制）统计表.....	42
表5-1服务行业企业名单.....	45
表6-1现有合作企业清单.....	58
附表（中职）表1 江西康展汽车科技学校计分卡统计表.....	60
附表（中职）表2 江西康展汽车科技学校满意度调查表.....	61
附表（中职）表3 江西康展汽车科技学校教学资源表	62
附表（中职）表4 江西康展汽车科技学校国际影响表	63
附表（中职）表5 江西康展汽车科技学校服务贡献表	64
附表（中职）表6 江西康展汽车科技学校落实政策表	65

图目录

图1-1：专业大类占比情况.....	11
图2-1《做一名合格的共青团员》主题团员活动.....	14
图2-2开展“党建引领促创卫,携手共创文明城”为主题的活动.....	16
图2-3寒假开展新年“大家访”活动.....	17
图2-4学校党支部组织开展六月主题党日暨党纪学习警示教育.....	18
图2-5学校开展职业教育周活动.....	19
图2-6学生走进社区-帮助母亲们按摩、刮痧.....	20
图2-7开展“缅怀革命先烈 争做时代新人”清明节祭扫活动.....	21
图2-8举行国旗下的思政课之开学安全第一课.....	22
图2-9学校党支部委员走进红色音乐课堂.....	23
图2-10开展国家公祭日大思政课.....	24
图2-11开展6S管理标准示范.....	25
图2-12迎新晚会社团表演节目.....	27
图2-13礼仪社活动.....	28
图2-14篮梦飞扬社比赛现场.....	29
图2-15学校迎新晚会活动.....	31
图2-16江西康展汽车科技学校罗坊会议纪念馆现场.....	32
图3-1学校举行教学能力大赛.....	34
图3-2学生参加江西省技能大赛.....	38
图3-3市技能竞赛现场.....	39
图3-3校企合作签约仪式.....	42
图6-1学校举行交通安全讲座.....	52

案例目录

案例 2-1：党员带头有担当 文明创建我先行·····	15
案例 2-2：家校携手 同心共育·····	16
案例 2-3：警示教育筑防线 廉洁自律守初心·····	17
案例 2-4：走进社区 再现风采·····	18
案例 2-5：清明祭英烈 红色永传承·····	20
案例 2-6：国旗下的思政课——开学安全第一课·····	21
案例 2-7：红色旋律润心田 支委听课共传承·····	22
案例 2-8：国家公祭日大思政课·····	23
案例2-9：“舞韵飞扬社” 舞动青春活力·····	26
案例2-10：“仪美风华社” 彰显礼仪风采·····	27
案例2-11：“篮梦飞扬社” 竞热血青春技·····	28
案例2-12：歌舞颂祖国 青春再启航·····	30
案例2-13：传红色圣火 燃校园激情·····	31
案例 3-1 江西康展汽车科技学院开展教师职业能力大赛·····	33
案例 3-2 江西康展汽车科技学院举办2023年江西省“振兴杯”职业技能大赛·····	38
案例6-1：厉行节约 反对浪费·····	50
案例6-2文明交通 你我同行·····	52

1. 学校情况

1.1 学校概况

江西康展汽车科技学校是一所全日制综合性民办中等职业院校，隶属于新余市教育局。位于新余市高新区东兴路1936号，学校始建于2008年6月，2019年2月18日获批为江西省达标中职学校，目前学校开设的专业有：汽车运用与维修、汽车钣金、汽车喷涂、汽车装潢美容、城市轨道交通、计算机等13个专业。学校目前两个校区，校园占地面积为61398.1m²（约92.19亩），主校区占地面积41257.91（约62亩）建筑总面积为3.7万m²。

表1-1 学校专业设置情况

序号	专业名称	专业代码	专业大类
1	机电技术应用	660301	装备制造大类
2	工业机器人技术应用	660303	装备制造大类
3	汽车电子技术应用	660703	装备制造大类
4	铁道运输服务	700107	交通运输大类
5	汽车服务与营销	700205	交通运输大类
6	汽车运用与维修	700206	交通运输大类
7	汽车车身修复	700207	交通运输大类
8	汽车美容与装潢	700208	交通运输大类
9	新能源汽车运用与维修	700209	交通运输大类
10	计算机应用	710201	电子与信息大类
11	金融事务	730201	财经商贸大类
12	电子商务	730701	财经商贸大类
13	运动训练	770303	教育与体育大类

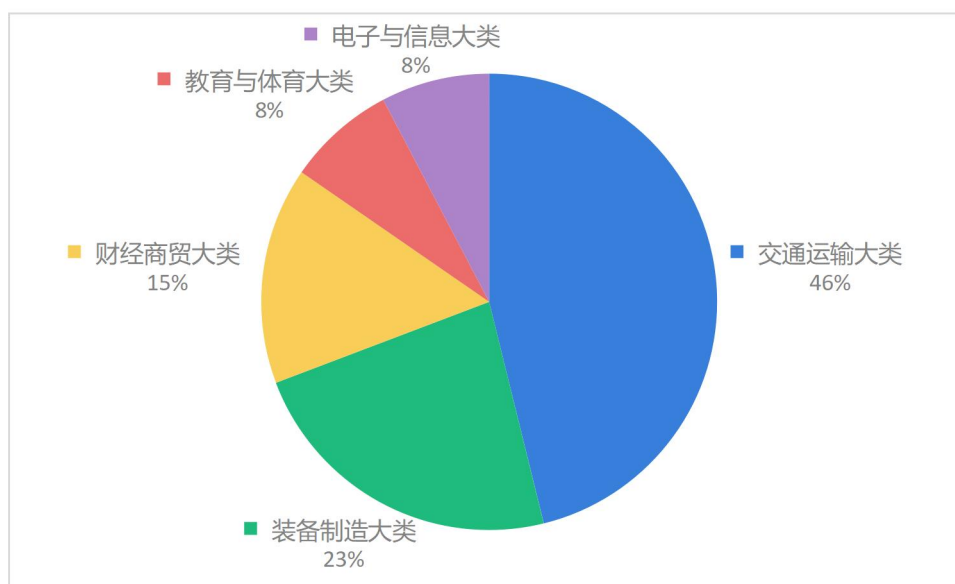


图1-1：专业大类占比情况

1.2 师生情况

近年来我校坚持以教师发展为本的理念，目标是着力建设一支师德优良、积极主动思考、善于合作反思、勇于开拓创新的学习型教师团队。特别注重提高教学课程开发与实施能力，使每一位教师具有实施技能教育所必备的教育理论、专业知识、专业技能和人格魅力。目前我校在校学生 1191 人，现有在职教师 82 人。其中专任教师 57 人，专任教师与学生人数比例为 1：19。2011 年校长黄文兵被江西省教育厅评为江西省中职学校优秀校长，2011 年被评为全市职业教育工作先进单位；2014 年被评为全市五四红旗团委先进单位；2016 年获得振兴杯汽车维修大赛一等奖；2017 年获得文明风采摄影类一等奖；2018 年 9 年被评为办人民满意职业教育—江西省职业教育十佳示范学校；2021 年 12 月“振兴杯”技能大赛王立平老师获得汽车维修工二等奖。

2021 年现代学徒制“新余模式”的构建与实践获得江西省第十七批教学成果奖一等奖；2022 年詹淑红老师认定为第十三批“新余市高层次人才”、新余市第二届优秀高技能人才“渝铃工匠”，并成立“技能大赛工作室”；近三年来，学校教师在省级各类竞赛中共获得：省赛一等奖 3 个，二等奖 19 人次，三等奖 37 人次，学生近三年连续获得江西省中职汽车技能大赛及文明风采比赛一等奖 3 个、二等奖 7 个，三等奖 18 个。2011 以来学生参加江西省、新余市汽车技能竞赛多次获得团体及个人第一名。

1.3 设施设备

学校各类教学设备和仪器齐全，能满足各专业学生校内学习实训的需求，其中汽修专业实训设备及其他专业实训设备共计1080多套（台），实训设备总价值952.6余万元，生均教学设备仪器价值达7998.32元；学生实训用计算机设备共280台；学校图书室现有各类印刷图书6万余册，电子图书15G，生均59册；各类健身器材及场地配套齐全：有田径运动场二个（300米、400米跑道各一个），排球场四个，有篮球场十个，有乒乓球桌30张、羽毛球场8个，学校的各项设施能满足教育教学活动需要。

2. 人才培养

2.1 党建引领

江西康展汽车科技学校始终坚持党的领导，将党建工作贯穿于学校教育的全过程。学校通过建立健全党组织体系，

加强党员队伍建设，提高党组织的凝聚力和战斗力，为学校的发展提供坚强的政治保证。同时，学校还注重将党建工作与教育教学工作相结合，推动学校各项工作的顺利开展。

2.2.1 建立党员听课制度 提高教师业务素质

今年伊始，学校党支部推出新举措，首次开展党员教师“随堂推门听课”活动，充分促进党员发挥先锋模范示范作用，加强党建与教育教学工作深度融合，促进教师专业成长和教育教学质量提高。党支部要求党员教师要不忘初心，立足本岗，在教育教学中走在前列，做好示范带头作用，以饱满的激情，扎实的学识感染全体师生，增强课堂教学的实效性，提高教师业务素质。

2.2.2 履行“一岗双责” 加强支部组织建设

学校党支部以制度规范为抓手，加强支部组织建设。认真学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》，严格组织生活，认真落实“三会一课”、民主评议党员、民主生活会等制度，用制度管人、管事。实行党支部书记“第一责任人”制度，认真履行“一岗双责”，使支部组织更健全、制度更完善。党支部还注重强化警示教育，筑牢思想防线。把廉政警示教育作为教师党员干部“必修课”常抓，推动廉政教育规范化制度化。创新廉政警示教育周活动形式，组织开展“沉浸式”党性教育、“观摩式”廉政教育、“分享式”廉洁教育、“互动式”党日活动。本年度以来以召开警示教育会6次，开

展廉政谈话20人次，讲廉政党课4次。通过以警示廉、以案明纪，持续引导教师党员干部树牢底线思维，增强纪律意识。

2.2.3 服务教育教学工作 发挥党员模范作用

学校党支部在认真完成本职工作任务的同时，积极响应并参与上级党组织开展的各项活动，在服务全校教育教学工作大局中，积极发挥党员的模范作用，共开展党员志愿者活动20多次。不断改进工作方式，真正做到与学生教职工面对面、心贴心的交流沟通，及时掌握教职工需求，以实际行动密切党群干群关系。



图2-1 《做一名合格的共青团员》主题团员活动

2.2.4 狠抓“三联三创” 促进学校发展

党支部把“三联三创”作为学校的品牌工作进行建设，并狠抓落实。各学院、党员同志、教师都积极参与此品牌建设，通过“千名教师走万家”走访学生家庭活动，座谈了解

等形式掌握师生思想动向，共家访2000多次。并对一些有困难的学生进行帮扶，对心理障碍的学生进行疏导，积极做好师生思想政治工作，不断化解矛盾，确保学校的稳定和谐。

2.2.5开展多彩活动 营造美好校园

在党支部的带领下，团委以活动为载体，开展了各种丰富多彩的校园活动。不断增强引领力、组织力、服务力，如红歌比赛、红色情景剧、特色课间操、国学经典诵读、专业技能等丰富多彩的活动，增强教师学生凝聚力。此外学校党支部大力抓好校园环境卫生、美化绿化，积极创建文明和谐校园。

案例 2-1：党员带头有担当 文明创建我先行

为进一步贯彻落实市委“创卫”工作要求，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。2024年1月18日上午，学校党支部全体党员和志愿者结合新余市创卫创文活动，在学校开展“党建引领促创卫，携手共创文明城”为主题的活动。党员志愿者们身穿“红马甲”、佩戴志愿者红袖标，分成若干小组，有的对校园道路及两旁绿化带的垃圾杂物进行清理，有的对教学楼前后的枯枝落叶进行了清扫，大家不放过任何卫生死角和盲区。通过这次活动，党支部把“我为群众办实事”任务清单落实落细，有效发挥党员在学校环境治理中的作用，不仅营造了整洁、有序、优美的校园环境，而且提高了党员干部的党性意识和责任意识，激发了党员和志愿者工作的积极性和主动性。



图2-2开展“党建引领促创卫,携手共创文明城”为主题的活动

案例 2-2：家校携手 同心共育

2024年元月7日，清晨的天空弥漫着轻度雾霾，冬季的寒风带来丝丝寒意。新余市分宜县高岚村的一户居民家中，由江西康展汽车科技学校党员林玉梅同志携同班主任、老师将春节慰问礼品送到了贫困学生手中，并与学生和家长相谈甚欢。班主任老师向学生家长介绍了孩子在校的学习和生活情况，她充分肯定了孩子的学习和专业技能方面的进步，同时也指出她在学习上的不足。家长十分感谢老师的辛勤付出，希望学校和老师多多关心自己的孩子；贫困学生也表示了自己对薄弱学科的担心，希望老师能对自己进行单独辅导。班主任老师表示，下学期开学后，她将联系相关学科的教师对学生进行指导，谈话在和谐温馨的气氛中结束。



图2-3寒假开展新年“大家访”活动

案例 2-3：警示教育筑防线 廉洁自律守初心

2024年6月25日，学校党支部组织20余名党员干部和管理人员前往新余市委党校警示教育基地进行参观学习，旨在进一步强化党风廉政教育，筑牢拒腐防变的思想防线。在警示教育基地，党员干部们认真聆听讲解员的介绍，依次参观了各个展厅。通过大量的真实案例、图片资料、文字说明以及忏悔视频等，深刻感受到了腐败行为给党和国家、社会以及个人家庭带来的严重危害。学校党支部张艳艳书记强调，我们要通过参观学习，推动廉政警示教育入心入脑、走深走实，实现以案为鉴、警钟长鸣的目的。切实增强全面从严治党的政治自觉、思想自觉、和行动自觉，从点滴小事做起，严格自我约束，守住廉洁关口，永葆共产党人的清廉本色。



图2-4学校党支部组织开展六月主题党日暨党纪学习警示教育

2.2 立德树人

立德树人是教育的根本任务，也是江西康展汽车科技学校一直秉持的教育理念。学校注重培养学生的道德品质、职业素养和社会责任感，通过课程设置、实践活动等方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

在立德树人的过程中，学校注重将思想政治教育与专业知识教育相结合，通过课堂教学、校园文化活动等多种途径，加深学生对社会主义核心价值观的理解和认同。同时，学校还注重培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务活动，提高学生的综合素质和社会适应能力。



图2-5学校开展职业教育周活动

案例 2-4：走进社区 再现风采

2024年5月12日是母亲节，也是护士节。为了向世界上最伟大的母亲们和无私奉献的护士们表达敬意和感激，康展师生用实际行动上演了一场爱的二次方。这天，学校护理美容学院的师生来到新余市城北街道办事处龙泉湾社区开展丰富多彩的母亲节、护士节“双节”活动，感恩致敬每一位母亲与白衣天使。护理班学生积极行动，分别帮助社区的母亲们量血压和测血糖；美容班的学生则帮助母亲们按摩、刮痧。除了这些活动外，还举行了“爱要大声说出来”等互动活动，整个活动现场，热闹非凡，让母亲们与护士们的笑声亲密交融，形成爱的海洋，把活动推向高潮。此次活动不仅弘扬了中华传统美德，推动了文明建设，也营造了敬母爱母的和谐氛围。也将继续秉持为民服务初心，将美德传承下去。

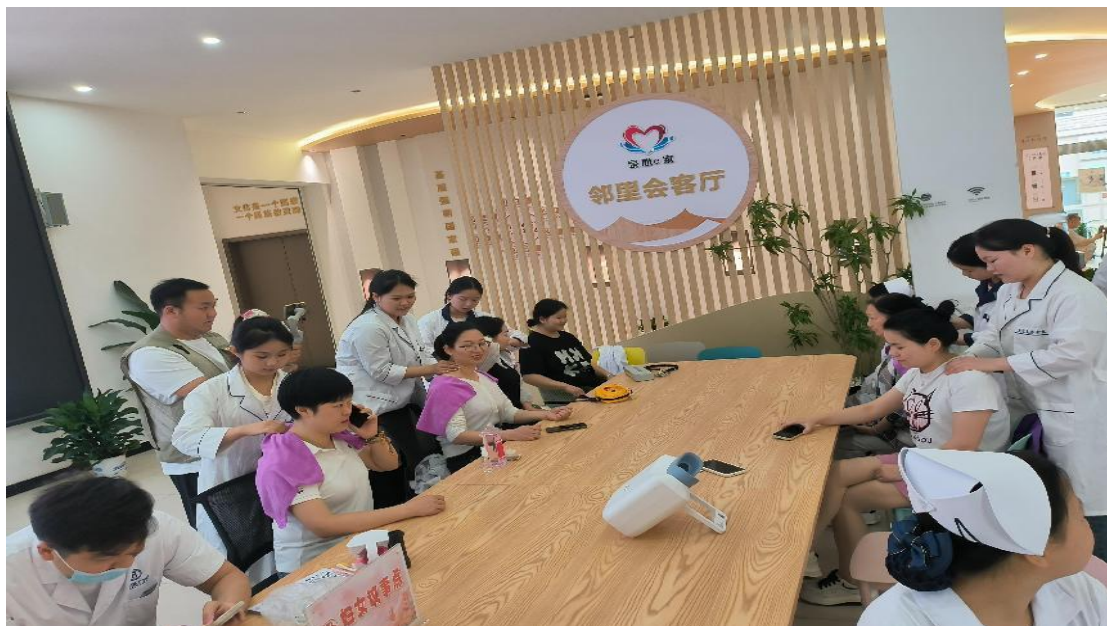


图2-6学生走进社区-帮助母亲们按摩、刮痧

2.3 思政育人

思想政治教育是学校育人工作的重要组成部分。江西康展汽车科技学校注重加强思想政治教育课程建设，完善课程体系，提高课程质量。学校通过开设思想政治理论课、形势与政策课等课程，加强学生的思想政治教育和国情教育。

在思政育人的过程中，学校注重将理论与实践相结合，通过组织学生参加社会实践、志愿服务等活动，加深学生对社会现实的了解和认识。同时，学校还注重加强学生的心理健康教育，关注学生的心理健康状况，为学生提供必要的心理支持和帮助。

案例 2-5：清明祭英烈 红色永传承

为传承和弘扬中华优秀传统文化，充分发挥民族传统节日思想熏陶和文化教育功能，清明节来临之际，江西康展汽车科技学校开展了一系列清明祭英烈活动。2024年4月2日上午，

学校党员教师代表和团员学生代表，满怀崇敬的心情，来到仰天岗烈士纪念碑，开展“缅怀革命先烈 争做时代新人”清明节祭扫活动。团员青年在纪念碑前重温了入团誓词，表示要时刻铭记责任，坚定信念，脚踏实地，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量！学校党员教师杨莎现场进行了主题党课知识讲授，把党课“小课堂”与社会“大课堂”相结合，将团员教育、党史学习、革命传统教育融入思政课教育中，勉励同学们在金色校园里文明行为、文明学习、文明成长，在新时代跑出属于自己的好成绩。



图2-7开展“缅怀革命先烈 争做时代新人”清明节祭扫活动

案例 2-6：国旗下的思政课——开学安全第一课

2024年9月9日，校园内洋溢着庄严与肃穆的氛围，一场意义重大的国旗下的思政课之开学安全第一课在这里隆重举

行。学校李金生副校长代表学校对新加入康展的师生表示热烈的欢迎！李金生强调，安全是学校工作的重中之重，必须时刻保持高度警惕。他从校园安全、交通安全、消防安全等多个方面进行深入细致的讲解，让师生们深刻认识到安全隐患的潜在危害。同时，要求全体师生严格遵守学校的安全规章制度，提高了大家的安全意识和自我保护能力，共同营造一个安全、和谐的校园环境。并鼓励学生们在新的学期里努力学习，积极进取，不断提升自己的专业技能和综合素质。此次国旗下的思政课之开学安全第一课的举行，为学校的新学期拉开了序幕。不仅激发了师生们的爱党、爱国、爱校的热情，也为学校的安全稳定工作奠定了坚实的基础。



图2-8举行国旗下的思政课之开学安全第一课

案例 2-7：红色旋律润心田 支委听课共传承

为了深入推进红色文化教育，传承革命精神，学校党支部张艳艳书记带领支部成员走进音乐教室，与同学们一同聆听了一堂别开生面的红色音乐课。此次党支部委员们走进别开生面的红色音乐课堂，是学校积极开展党员、领导干部旁听思政课活动的一个缩影。通过这种形式，将红色文化与音乐教育教学有机结合，让同学们在欣赏音乐的同时，深刻领会前辈们的奋斗精神和爱国情怀。张书记对这堂红色音乐课给予了高度评价，希望书记领航、党建引领能够带动更多的党员、领导干部以及教师走进课堂。她强调，我们要通过丰富多彩的教育教学活动，让同学们牢记历史，传承红色基因，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的技能型人才。



图2-9学校党支部委员走进红色音乐课堂

案例 2-8：国家公祭日大思政课

2024年12月13日，我校师生在三教多媒体教室进行国家公祭日大思政课，师生共同缅怀历史，铭记南京大屠杀惨痛

教训。党支部书记张艳艳带领师生通过唱国歌、默哀仪式以及生动的讲解，并在会后各班开展主题班会，让学生们深刻领悟和平来之不易，同学们誓言努力学习，担当民族复兴大任。



图2-10开展国家公祭日大思政课

2.4 劳动育人

在学生劳动教育方面，学校严格要求学生在教室区、宿舍区和包干区的“三区卫生与内务”执行6S标准管理考核，实行日、周、月检查与评比形式。校领导带队示范，身体力行，对学生物品摆放实行定位和标识，让学生个人物品摆放有序，提高了学生的自律性，体会劳动中发现美，实现美，

创造美。便学生在生活习惯、行为习惯、思想作风等方面得到了很大改善。



图2-11开展6S管理标准示范

2.5文化育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以提升学生素质素养为目标，结合传统节日和具有教育意义的时间为契机，开展传承中华优秀传统文化系列校园文化活动，把中华优秀传统文化的传承和弘扬作为铸牢中华民族共同体意识的重要内容，不断丰富学习载体，创新工作思路，将中华优秀传统文化融入教学课堂、融入文化活动、融入校园建设，不断引领师生赓续中华文化血脉和中华民族精神追求，有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。不断强化民族凝聚力和向心力，培育新时代有为青年。

2.6 社团活动

校园社团活动丰富多元，为中职校园注入无限活力。艺术领域，“舞韵飞扬社”以灵动舞姿展现青春风采，“音悦精灵社”奏响美妙旋律，“光影捕风社”定格精彩瞬间，“仪美风华社”彰显礼仪魅力，“弦音吉他社”拨弄文艺心弦，提升学生艺术修养与审美。体育范畴，“篮梦飞扬社”“足韵激情社”“羽翔活力社”“乒搏锐进社”“跃步凌云社”在赛场上各展英姿，锤炼意志品质，强健学生体魄。文化思想方面，“言志演说社”锻炼表达能力，“棋弈智谋社”启迪思维智慧。这些社团通过专业训练、赛事组织、文化交流等活动，全面助力学生成长成才，成为中职教育中培养学生综合素质、挖掘个人潜能的重要阵地，为学生的未来发展奠定坚实基础。

案例2-9：“舞韵飞扬社”舞动青春活力

【江西康展汽车科技学校】“舞韵飞扬社”涵盖民族舞、现代舞等多样风格。邀请专业舞蹈老师每周开设特训课程，提升成员基本功与表现力；编排特色校园集体舞，在运动会、文艺汇演等场合展示；组织舞蹈创编比赛，鼓励学生融合校园故事与流行元素创作。增强学生身体素质与艺术感染力，培养团队协作与创新精神。集体舞增进校园凝聚力，创编比赛激发学生创造力，为舞蹈社团开展提供多元思路，丰富校园艺术氛围。



图 2-12 迎新晚会社团表演节目

案例2-10：“仪美风华社” 彰显礼仪风采

“仪美风华社” 从礼仪知识、仪态训练入手。开展商务礼仪、社交礼仪等课程，邀请行业老师讲解；进行日常仪态训练，如站姿、坐姿纠正；组织成员参与校内外大型活动志愿服务，提供礼仪接待服务，提高学生职业素养与社交能力，塑造良好形象气质。活动实践让学生积累经验，礼仪课程体系可为其他学校借鉴，推动校园文明与职业形象教育。



图 2-13 礼仪社活动

案例2-11：“篮梦飞扬社” 竞热血青春技

“篮梦飞扬社” 日常专业训练，战术讲解与体能训练结合。开展校内班级赛、年级赛，组织与兄弟学校友谊赛。老球员分享经验，举办篮球知识讲座。增强学生体质与团队精神，丰富校园体育文化。赛事体系提升竞技水平，球星分享激励成长，为篮球社团发展提供思路。



图2-14篮梦飞扬社比赛现场

2.7 校园文化

中职校园文化是一种独具特色的文化体系。从内涵来讲，它是在中职学校这一特定环境中，师生共同创造与传承的精神财富。它融合了职业教育理念与普通教育的育人观念。在特点方面，它有着鲜明的职业性。和普通高中不同，中职学校会重点培养学生的职业技能和职业素养，校园文化活动也会紧密围绕职业技能竞赛、企业实践活动等来开展。同时还具有很强的实践性，注重在实际操作和活动中让学生理解和接受文化熏陶。在功能上，中职校园文化能引导学生树立正确的职业观，比如通过优秀毕业生的案例展示、企业专家讲座等方式，让学生对未来职业有清晰认知。还能够规范学生行为，以学校的规章制度和行为准则，约束学生，使其养成

良好的职业道德习惯。

案例2-12：歌舞颂祖国 青春再启航

2024年9月29日晚，江西康展汽车科技学校在阳光校区隆重举办了以“歌舞颂祖国，青春再启航”为主题的庆祝中华人民共和国成立75周年暨学校迎新晚会。本次活动全面展示学校的职教特色与师生风采。晚会节目形式丰富多样，有舞蹈、朗诵加舞蹈、技能展示、情景剧、啦啦操、歌伴舞、民族舞、走秀、军体以及武术表演等30个节目。晚会在精彩的开场表演《青春康展》中拉开帷幕。整场晚会共分四个篇章。此次迎新晚会的成功举办，不仅丰富了康展学生们的文化生活，也为新生们开启了充满希望和机遇的新学年，让学生们对未来的学习和生活充满期待。学校将继续秉持康展人优良的职业教育理念，为社会培养更多德才兼备的优秀技能人才而努力。



图 2-15 学校迎新晚会活动

案例2-13：传红色圣火 燃校园激情

学校校坐落于具有深厚红色文化底蕴的地区，周边有众多如罗坊纪念馆这样的红色文化资源。为了加强校园文化建设，培养学生的爱国主义情怀和民族精神，我校决定充分利用本地特色红色资源，开展以“红五月”“清明祭英烈”以及罗坊精神传承为核心的系列校园文化活动。总之，通过以重大活动为契机，传承罗坊精神的校园文化建设实践，学校在培养学生的爱国主义情怀、提升校园文化品位等方面取得了显著成效。在今后的工作中，学校将继续深入挖掘红色文化资源，不断创新活动形式和内容，将红色文化教育融入到学校教育教学的全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-16 江西康展汽车科技学校罗坊会议纪念馆现场

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

在2024年，学校积极与企业开展深度合作，构建了产教融合的新模式。已与江铃汽车、吉利汽车、长城汽车、华盛汽车等十余家企业建立紧密合作关系，共同探索深度校企合作、产教融合模式。我们与吉利汽车建立了订单式培养计划，根据企业的实际需求，共同制定了教学大纲和课程体系。在教学过程中，企业的技术专家定期到学校授课，将企业最新的技术和生产流程引入课堂，让学生们能够接触到行业前沿知识。同时，学校也安排学生到企业进行实习实训，使他们在真实的工作环境中提高实践操作能力。这种产教融合的模式，不仅提高了学生的就业竞争力，也为企业输送了符合需求的高素质技能人才。

3.2 课程建设质量

“提质培优”构成了职业教育稳固根基、弥补短板的核心策略，是强化并促进知识、技术与技能人才培养的一项基础性且至关重要的工作。

1. 自2023年7月起，我校积极推行了一系列强化学生日常习惯的措施，着重狠抓学生站立早读、晨跑及夜跑等活动的落实。时至今日，这些举措已坚持不懈地实施了约一年半的时间。在此期间，我们欣喜地观察到，早读的质量得到了显著提升，学生的专注力与学习效率均有了明显改善。同时，学生的执行力与身体素质也呈现出稳步上升的态势，展现出更加饱满的精神面貌和更强健的体魄。

2. 在教学质量提升方面，我们注重师资队伍建设，通过引进高层次人才、开展教师培训、组织教学竞赛等措施，不断提升教师的教育教学能力和水平。2023年9月至2024年8月，我校教师参加校外各类培训共计65人次。我校在今年暑假期间安排了26名教师前往企业进行实践锻炼。教师们遵循“对接企业需求、紧贴生产一线”的原则，以企业员工的身份深入到企业的生产一线进行“备课”和“取经”，在实际工作中磨炼技能，提高教育教学的能力。

案例3-1 江西康展汽车科技学校开展教师职业能力大赛

2024年1月江西康展汽车科技学校秉承“思政引领、德技并修，学生中心、能力本位、工学一体”德智体美劳五育并举的教育理念，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促建、以赛促改”的总体思路，以“共建、共享、共赢”为办赛目

标，以“公平、公正、公开”为办赛原则，加强教师队伍专业化建设，提升教师立德树人本领，创新发展线上线下班级建设和混合式教学方式；引导各院部共同深化工学一体化人才培养模式改革，共同促进职业教育内涵建设，共同构建职业教育教学质量和管理水平持续改进的良好生态，培养高质量的知识型、技能型、创新型劳动者，为促进经济持续健康发展和就业稳定作出新贡献！



图3-1学校举行教学能力大赛

3. 每月底教务处对各学院、管理部教学进行常规检查，重点检查老师纸质备课教案、学生作业等情况。督促各学院、管理部教务人员做好阶段性考核工作；对照教学计划模板，贴近学院和管理部实际，及时做出修改。

3.3 教学方法改革

学校在汽车专业实训课教学中推行理实一体化教学改革，迈出了教改实践的第一步。通过教学改革，对理实一体化教学作了一些大胆的实践与探索，推出“以赛促教、以赛促学”周赛、月赛、季赛校内技能竞赛活动。周赛各班所有学生利用实训课进行竞赛活动，月赛、季赛选择优秀学生参加校级比赛，选拔优秀学生通过训练参省、市技能大赛。实践证明，理实一体化教学是符合职业教育规律和要求的、也是适合职业学校学生身心发展的一种成功的教学方法。

学校遵循市场的导向性、培养目标的多样性和实践性等特点，在人才培养模式上进行改革创新，构建具有鲜明职教特色的人才培养模式。我校人才培养创新模式构建的基本思路是：坚持以市场为导向的原则，紧密依托行业优势，根据市场需求和行业指导，确立科学的人才培养方案。重视学生思想道德素质和人文素养的培养，提高学生的综合素质。改革专业课程，实施模块化课程改革，以全面提升学生技能水平为主要抓手，在校内推广“双证制”考核制度，促进技能水平的提升。加强教师队伍建设，培养更多的专业骨干教师和“双师型”教师，保障专业课程的实施。重视实践教学环节，学校提供实训实习的指导和条件。加强校企合作、工学结合和顶岗实习的力度，使人才培养模式更加彰显职业教育社会性和就业性的特色，为社会培养更多具有职业能力、实践能力和创业能力、能与就业岗位对接的中职学生。

依托行业，充分调查市场需求，建立经常性的市场调查机制，对区域经济情况进行研究调查，并及时了解区域经济今后三年的发展方向，成立了专业指导委员会，充分发挥行业的指导作用，邀请各行各业的专家人才参与学校的人才培养方案的拟订，采纳他们宝贵的行业经验，并在平时的教育教学工作中加以落实。与行业签署合作关系，积极争取行业和企业参与学校专业课程的开发、设计与后续的检查监督，并在相关企业建立实习和见习点，在实际工作岗位上检验方案的可操作性。结合职业岗位工作实际、学生实际和学校实际，以学生的基本素质、基础能力和专业技能的合格标准为目标，按照行动导向、项目引领、任务驱动的能力本位方法，整合规范学校教育教学行为，通过构建、不断实施和完善模块化课程体系，努力提高教育教学质量，为学校的改革发展、区域经济和社会发展的需要服务。

实施模块化课程体系，强化技能教学，全面提高专业教学的有效性。课程的设置是围绕着职业技能的形成展开的，将各专业中的核心内容的专业精华融入模块构建之中，将专业理论知识融入技能模块之中，缩短了教学课时，提高教学效率。在技能模块的基础上，再分解出一个个小模块，形成项目课程，即子模块。模块之间相对独立，便于操作、组合。模块学习能使学生技能水平提高较快，以实践教学为主，激发了学生学习兴趣。模块课程的实施直接指向学生能力的形成或专业产品的产生，主要采取实践教学的方式，学生比较

感兴趣。教师在上课时一边示范一边讲解，学生跟着教师操作，同时教师在学生的实操中讲解和纠正指导，易于技能的形成。模块课程的教学由优秀的教师担当，不同模块分别由不同的教师承担教学任务，不同风格教师的讲解更能吸引学生的注意力，这就提高了学习的效率。对各专业的校本教材，要按职业岗位技能为体系重新有机编排。由于这些教学内容与今后从事的生产岗位联系紧密，也能大大地激发学生的学习热情，挖掘学生的学习潜力，培养了学生的创新意识。毕业生技能水平高，深受用人单位欢迎。订单班大胆实施课程教学改革。在专业群课程体系的构建中，坚持“底层共享、中层分立、高层互换”，课程与岗位无缝对接，全面培养学生职业技能，分层次、分阶段、分方向的灵活课程设置，为学生提供了“菜单式”选择的自主权利，增加了专业的吸引力和针对性。专业培养目标与产业需求一致，专业课程体系与岗位能力对应，专业课程内容与职业标准对接，教学组织形式与企业生产同步，毕业生能够零距离上岗就业或自主创业。

表3 -1 江西省中等职业学校省级精品课程名单

序号	学校	精品课程名称	是否通过
1	江西康展汽车科技学校	汽车涂装基础	是
2	江西康展汽车科技学校	汽车发动机构造与拆装	是



图3-2学生参加江西省技能大赛

案例3-2 江西康展汽车科技学院举办2023年江西省“振兴杯”职业技能大赛

学校秉承推出“以赛促教、以赛促学”的教学理念，积极承办各种技能竞赛。2023年11月，2023年江西省振兴杯江西康展汽车科技学院职业技能竞赛在我校拉开序幕，该竞赛包含了汽车维修工、电子商务师、计算机程序员等7个赛项，此次职业技能竞赛，深刻践行了江西康展汽车科技学院“以赛促教、以赛促学”的教学理念。在汽车维修工赛项中，教师团队结合比赛实际，将理论知识与实操技能紧密结合，通过现场指导与点评，不仅提升了学生的专业技能，也让教师在教学互动中发现教学盲点，从而不断优化教学内容与方法。这种以比赛为媒介的教学方式，极大地激发了师生的教学热情与学习动力，真正实现了“教”与“学”的双促进。此外，竞赛还吸引了来自全省各地的优秀学子同台竞技，促进了校

际间的交流与合作，拓宽了学生们的视野，增强了他们的竞争意识与团队协作能力。



图3-3市技能竞赛现场

表3-2 2023-2024年江西省职业院校技能大赛
获奖情况一览表

年度	获奖总数（项）	一等奖（项）	二等奖（项）	三等奖（项）
2023年	6(无人机项目国赛)		2	4
2023年	24（汽车专业市赛）	4	8	12
2024年	江西省技能大赛	0	2	8
2024年	新余市第十届运动会	4	8	9

3.4数字化教学资源建设

学校计算机总数470台，其中教学用计算机380台，网络多媒体教室50间。学校不断提高教师多媒体教学的能力，也

同样重视学生对电脑应用的能力。利用APP平台，增加了网络授课内容。学校的多媒体教室改装后，老师们已经适应了新的教学系统，改善了教学环境。将招生信息，学生管理，教师备课，学生考试等都形成了基础数据录入计算机，为学校管理提供了方便。各专业依托教学资源信息化平台，建设高质量的专业教学资源库，实现师生的互动交流。学校实施了“双主体、双进程”混合教学模式改革不断提升信息化教学能力，推进精品资源共享课、微课等信息化教学手段的应用，举办教学信息化技术应用培训班，组织开展信息化教学大赛、微课大赛、多媒体课件竞赛活动，近三年教师信息化教学水平整体显著提升。

3.5 师资队伍建设

1、出台激励政策，促进教师学历能力的提高。除了坚持新引进的教师必须具有本科以上学历和相应技能等级，加大从高校毕业生中招录新教师的力度之外，学校专门成立了由校长专门负责的师资队伍建设小组，出台政策，鼓励教师进修、参加继续教育、提升学历，调动了广大教师学习深造的积极性。

2、多项措施并重，促进教师一体化水平的提升。为了提高教师实践教学能力和办公能力，近三年，学校积极安排教师参加各级培训学习交流；利用寒暑假的实践安排专业带头人和骨干教师下企业参加生产实践和调研；安排相关专业

教师带学生进企业进行专业实践活动；使教师的整体水平不断提高，适应了职业教育发展的需要。

3、加强师德师风建设：将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，严格考察把关。完善师德师风长效机制，将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。并通过理论学习、制度规范、典型示范等方式，加强师德师风培养。

4、加强教师交流与合作：鼓励教师之间的交流与合作，例如建立教研组，共同研究和探讨教育教学问题，相互学习和借鉴经验，形成良好的学术氛围和团队精神。

3.6 校企双元育人

一是完善了校企合作组织及机制。学校成立了校企合作委员会和专业建设指导委员会。校企参与专业建设全过程，共同确定人才培养目标、课程标准、教学模式。二是校企共建实训基地。一年来，学校继续与浙江吉利、长城汽车深圳市巨量等多家企业开展实训教学，加快提升了育人质量。三是实施校企师资交流。学校派出专业课教师到企业实践锻炼，了解企业行业的新知识、新设备、新标准，提升了专业课教师技能水平，带动了专业课教学的快速进步。



图3-3校企合作签约仪式

表3- 3学校校企合作（现代学徒制）统计表

序号	参与学校	试点专业	试点班级	试点学生数
1	江西康展汽车科技学院	汽车运用与维修、汽车装潢与美容	22秋汽电一班	61
2		汽车运用与维修、汽车装潢与美容	23秋汽电一班 23秋新能源班	80
3		汽车运用与维修、汽车装潢与美	24新能源班	52

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

无

4.2 合作办学质量

无

4.3 开发标准质量

无

4.4 国(境) 外独立办学质量

无

4.5 助力“一带一路”建设质量

无

4.6 提升学生国际化素养质量

无

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

本着为区域经济建设和社会发展服务的办学理念，学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，一方面“立足江西”，积极主动为江西在中部地区崛起服务，为江西的产业结构调整和技术进步提供高素质的技能型人才；另一方面“对接沿海”，为江西省委、省政府提出的“三个基地，一个后花园”和“对接长珠闽，融入全球化”的战略服务，为东南部经济发达地区及省内工业园区的企业输送技能型人才。

本着对学生负责，让家长放心的原则，学校发起成立了校企合作指导委员会，经过长期的努力，学校先后与省、市内多家企业密切合作，建立了良好的关系。通过校企合作指导委员会，学校聘用企业人员到校任教、安排学生进入企业

实习、安排学校教师进入企业参加生产实践等形式，将学校教育与企业培养相融合。同时，学校建有供学生综合实习的合作企业，实现了人才培养与岗位需求的对接。

学校建立了完善的教学质量监控与保证体系。首先，《教学工作条例》对教学各个环节都制定了严格的标准，如课堂教学、作业批改、考试管理、实习教学、教学基本规范、教学事故处理等；第二，坚持教学学校长参与，教务处负责的听课小组集中听评课活动，教务处组织教师每月听评课活动，建立了学生信息员制度，邀请对口企业献计献策，实行毕业生跟踪调查，构建了校长—教务处—专业部—学生四个层次的教学质量监控体系和信息反馈系统；第三，制定实施了《教学管理制度》，全面评价教师授课质量、教学工作量、学术科研工作和教学规范执行情况，内容涵盖教师教学工作各方面，综合评定教学工作绩效，考核结果作为教师奖惩的主要依据。

表5-1服务行业企业名单

参与学校	试点专业	试点班级	试点学生数	服务行业企业
江西康展汽车 科技学校	汽车装潢与美容	21秋新二班	52	新余市继文汽车修配有限公司 渝水区德鑫汽车美容中心 新余高新区爱福汽车服务中心 沿江路爱城汽车美容中心 江西康展汽车服务有限公司 高新区欣驰汽车维修部 新余市品鑫汽车销售服务有限公司 新余市车来车坊汽车用品有限公司 渝水区车工匠汽车服务中心 赣西大道众达汽车服务中心 老丁汽车服务中心 车势力汽车美容中心 新余品茗无划痕汽车服务 新余继恒新华夏汽车销售运输连锁 有限公司 车码头汽车美容中心
	汽车运用与维修			
	汽车装潢与美容	22秋汽电一班	61	
	汽车运用与维修			
	汽车装潢与美容 汽车运用与维修	23秋汽电一班	31	
		23秋新能源班	49	

5.2 服务地方发展

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了汽车维修技术应用与服务团队，有汽车维修、汽车装璜与美容专业服务组2个。积极开展免费为民技术服务工作。免费为民开展汽车维护、培训考证等工作，近三年平均每年2次，受到了广大市民的普遍赞誉。

积极参加社会主义新农村建设。开展了汽车维修农村劳动力转移培训，获得上级主管部门的表彰。

积极参加各个行业协会与学会的活动，充分发挥了骨干的作用。牵头成立职教集团，与培训机构、职业学校和相关企业形成合力，构建城乡一体的培训网络。

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

根据国家和省市主管部门关于做好家庭经济困难学生资助工作的文件精神，学校积极做好困难学生认定、资助及各类奖学金的发放与管理工作，最大化地利用有限资源。

6.2 地方政策落实

除国家资助政策之外，学校每年都会从办学经费中支出几万元用作奖学金，以此来鼓励和激励学生学习的积极性。对于无法提供证明但确实存在经济困难的学生，学校鼓励其利用业余时间到食堂勤工俭学，三餐全部免费。

6.3 学校治理

《国家职业教育改革实施方案》对新时代职业院校的治理能力建设提出了更高要求。因此，学校始终坚持党对学校治理工作的领导，建立健全行之有效的治理制度，保障落实运行体系的实施运转，着力构建良好和谐的校园文化氛围，积极推动学校治理体系的建设和治理能力的提升。

6.3.1 设立学校治理组织机构

推进学校内部治理体系现代化，首先需要建立有利于充分发挥学校决策、执行与监督职能的运行高效的学校内部治理组织机构。学校始终坚定维护党对学校治理工作的领导，建立健全党支部对学校重大工作的领导体制机制，强化支委会、教代会和群团组织的作用，完善党支部议事协调机构的职能体系。

6.3.2 制度保障学校治理水平

一是完善立德树人体制机制。全面贯彻党的教育方针，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。深化新时代学校思政课改革创新，加快构建有效的思想政治工作体系，深化“三全育人”综合改革，坚持不懈用党的理论创新成果铸魂育人。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把严格的制度规定和日常督办结合起来，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。落实新时代下职业教育评价改革要求，完善管理服务者、教师、学生评价机制。

二是推动健全内部治理制度。坚持和完善党领导下的校长负责制、教代会和工会的工作制度。健全行政和教学工作适度分离、相互监督、协调统一的运行机制，推动教学事务去行政化，充分发挥教研组在教学事务中的主体地位和主导作用。坚持探索校企合作、工学结合长效运行机制，实现人才共育，加快推进提质扩容职业院校达标建设进程。三是完善风险防控和保障机制。强化决策、执行、监督等制度的建设与落实，完善信息公开平台建设，健全学生公平接受教育、获得评价和奖励的制度，以学生为中心完善安全管理和伤害事故处理制度，完善学生申诉制度。进一步建立和完善教职工聘任、职务评聘、继续教育、奖惩考核等制度。建立健全师生员工的复核和申诉处理机制，多渠道规范、有效解决各种矛盾与问题。

6.3.3 落实学校治理运行体系

切实加强对学校各类人员依法治校意识与能力的培养。首先，学校管理者要牢固树立“依法办学、服务大局、尊重师生合法权益”的理念，自觉养成依法办事的习惯，切实提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。其次，全面提高教师依法执教的意识与能力。切实提高广大教职员工依法实施教育教学活动、参与学校管理的能力。最后，大力加强和改善学生法制教育，把法治文化作为校园文化建设的重要组成部分，将平等自由意识、权利义务观念、规则意识等理念，渗透到学生行为规则、日常教育教学活动中。

6.3.4 构建和谐校园文化氛围

学校治理体系建设以“立德树人”为核心，逐步为学校内部治理能力建设提供内驱力。近年来，学校十分重视校园文化氛围建设。通过加强人文关怀、畅通沟通渠道等途径，不断增强师生对学校的认同感和归属感；通过文化熏陶，培育师生共同的价值观，使师、生、校之间形成一种共生共融的关系。同时，发挥好制度和文化的相互支持、相互补充的作用，为学校内部治理能力建设提供稳定持久的张力。

6.3.5 学生管理

进一步落实《学生守则》和《日常行为规范》的要求，对学生推行准军事化管理，注重学生养成教育，完善学生综合素质评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育并开展了学校的“三自教育”。针对学校学生实

际开展行之有效的安全教育活动和处理“校园的欺凌事件”，努力建设“安全文明校园”。学校领导高度重视，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《安全教育宣传片》和组织学生听取法制讲座。校团委以入团第一课为核心，加强团员调控，构建团员意识教育体系；以“校园文化艺术节”等活动为载体，打造共青团活动氛围；强化团干部队伍建设，加强校园文化建设。建立学生奖惩制度，鼓励学生全面发展，个性发展，按规定处理和帮助犯错误的学生。本着教书先育人的原则，对犯错误的学生做深入细致的思想工作，努力帮助其认识和改正错误。做好学生会日常管理工作，培训学生干部做好领导的参谋助手，加强学生会服务意识教育，提高学生工作能力。

6.3.6后勤管理

后勤处在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入账、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。后勤中心严格按照《中华人民共和国食品安全法》狠抓饮食安全关，做好食堂、商店的清洁卫生工作，严格执行食品留样制度，严查索证索票制度，不定期检查，通过食品安全知

识的培训和“明厨亮灶”工程，规范食堂工作人员的食品加工操作流程，杜绝食物安全隐患的出现。

案例6-1：厉行节约 反对浪费

——江西康展汽车科技学院组织班级学生开展“厉行节约，反对浪费”主题班会活动

节约粮食，是美德，是素质，更是责任。为了大力弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，树立节约光荣、浪费可耻的思想观念，江西康展汽车科技学院于11月12日晚自习开展了“厉行节约，反对浪费”主题班会。

“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”各班主任深入学习贯彻习近平总书记关于制止餐饮浪费的一系列重要指示批示精神，通过分享名人小故事来介绍他人勤俭节约的美德，带领同学们领会其精神，再指出学生日常忽略的浪费行为，最后呼吁学生养成勤俭节约的好习惯。

光盘行动，从我做起。同学们积极响应‘节约应从自己做起’的号召，在食堂用餐时想起农民伯伯的辛苦，体贴父母的工作不易，做到了光盘行动。另外，同学们还利用自习课和课余时间展开了该主题手抄报的制作，呼吁更多的同学都积极参与其中。

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，珍惜粮食、勤俭节约是中华民族传统美德。通过此次主题班会教育活动，同学们认识到了粮食安全的重要性，时刻绷紧节约粮食这根弦，将艰苦朴素、勤俭节约的理念内化于心、外化于行。

6.3.7安全管理

牢固树立以人为本的宗旨观念，坚持“教育先行、预防为主、多方配合、责任到人”的原则，以“办人民满意的教育”为根本点和出发点，抓好各项安全制度、安全措施的实施，努力创建安全文明校园。以教育先行预防为主，通过宣传，使学生增强交通安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、用电安全教育、社会实践安全教育、校内及户外运动安全教育、网络安全教育、劳动及日常生活安全教育。树立安全观念，了解学校和日常生活中的基本安全知识，熟记常用的报警、援助电话，具备分辨安全与危险的能力，掌握紧急状态下避险和自救的简便方法。

加强对学生的心理健康教育，建立起学生心理健康档案，完善学生心理健康状况评定体系，帮助师生解决心理问题；充分利用家长会、家长学校和家访等形式，加强家校联系，取得家长对学生安全教育和监督的密切配合，并共同关注学生心理健康教育和心理障碍疏导工作，帮助学生克服心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。加强师生法制与道德教育，开展预防未成年人犯罪工作。学校与派出所、交警队等职能部门密切配合，加强对学生的法制教育，多种形式教育学生遵纪守法，珍惜生命，尊重他人，培养爱心，互谅互让，互敬互爱，遇事不冲动，争做遵纪守法的好学生；充分发挥法制副校长的作用。

案例6-2文明交通 你我同行

——江西康展汽车科技学院开展交通安全主题教育活动

为进一步提高学生交通安全法制意识，杜绝各类交通安全事故的发生，切实保障全校师生的人身安全，11月9日下午，江西康展汽车科技学院邀请新余市交警支队法制科警官来校进行交通安全知识讲座，近300名师生聆听了讲座。



图6-1学校举行交通安全讲座

知识讲座上，交警支队刘警官利用真实案例、视频、图片、等多种形式向同学们介绍多种常见的交通安全隐患，并告知同学们如何杜绝交通事故的发生，倡导同学们也要向家长宣传交通安全知识。

为了让同学们知道交通安全知识的重要性，交警支队刘警官带领同学们观看了有关交通事故的新闻视频和图片资料。同学们纷纷表示，在平常生活中，要了解更多的交通安全知识，深刻认识交通安全的重要性。

通过开展此次活动，交通安全意识已深入老师、学生们心中。大家不仅掌握了交通安全常识，提高了遵守交规的意识，还逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯；“安全走路，安全乘车，安全骑车”已成为师生们的自觉行动。

6.4 质量保证体系建设

学校始终坚持把学校质量保障体系建设作为学校工作的核心任务。近年来，学校积极推进质量保障体系的建设与实施，形成了“全方位、重过程、高标准”的学校质量保障特色体系，为实现学校管理、教育教学及后勤与安全等工作的有序开展提供了保障。

6.4.1 建立健全“全方位”质量保障机制

一是完善质量工作体系。从学校管理、教学、安全等各方面全方位构建质量工作制度体系，不断完善优化，逐步实现质量标准多样化、监控实施全程化、信息反馈双向化、结果处理规范化和质量决策科学化，为全面提高学校办学质量提供了机制化、制度化的保障，达到持续改善办学品质的目标。二是制定工作质量标准。针对各项工作指标分别制定了各岗位职责、工作要求及管理办法，使学校工作的每一个环节都做到有章可循、有据可依。三是强化管理组织建设。建立健全质量监控体系的领导机构、管理机构、工作机构，构建学校、处室、教研组三级监控体系，建立了一支业务水平高、分工合作的质量管理队伍，明确职责，落实到人。

6.4.2 积极推动“重过程”质量预警机制

一是以过程监控为抓手。定期召开工作会议，集中讨论、研究、总结学校队伍建设、教育教学、安全管理、人才培养等工作中遇到的问题，并提出具体可行的解决方案。二是以常规检查为手段。形成“学校、教师、学生、专业、课程、安全”与“决策、质量、资源、服务、监控”六纵五横常规检查方案。建立“全员全过程参与”的学校质量预警机制，包括质量保证工作目标体系、标准体系和监控体系，搭建信息化数据平台，进而实现管理水平和培养质量的持续提升。

6.4.3 充分发挥“高标准”质量反馈机制

一是完善校内数据库建设。根据全国教育事业统计上报要求，学校坚持做好教学基本状态数据库的填报工作，在此基础上进行相关数据的汇总和分析，对学校办学条件指标进行日常动态监测和预警，为学校制定政策提供数据支持和决策依据。二是定期开展满意度调查。在学生方面，每学期定期开展多次教学评价活动，内容涉及学生专业满意度、专业兴趣、专业课程设置、专业实践安排、专业教师满意度等方面。在教职工方面，每学期组织一次学校满意度问卷调查，了解教职工群体对于学校工作的态度和建议。三是实施奖惩激励机制。设立工作绩效奖，对表现突出的教育行政人员及一线教师给予相应的工作量考核奖励。及时表彰优秀教职工，分享先进工作经验并优先推荐评优评先。

6.5 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.6德育工作

学校坚持把德育工作摆在重要位置，时刻树立“教书育人、管理育人、服务育人”的思想，确保学校德育工作的顺利实施。认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；抓养成教育。学校利用开学典礼，班会课组织学生认真学习《班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。并通过校园广播、国旗下讲话等形式向学生进行文明习惯教育。同时，健全学生组织，建立健全班级

干部队伍，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是学校教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内，开展法制教育。学校把法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构。

在办学实践中，学校注重文化建设，逐步形成了集汽车文化、传统文化、企业文化于一体的汽车蓝领文化。提倡“人车合一、平而不凡”的文化理念。在实训教学中引入“6S”等企业文化和管理理念；通过军训、感恩励志教育、运动会等规范化系列主题教育活动，开展丰富多彩的第二课堂活动，让每个人都有出彩的机会，都有展示自己爱好特长的舞台，通过点滴成功来激发学生自信自强，激励学生自尊自爱，进而奋发向上，努力拼搏，成就美好人生。

6.7校企合作开展情况和效果

立足地方经济发展趋势，加强沟通联系，积极争取企业支持，努力探索厂校挂钩、校企合作、订单式培养等联合办学的多种形式途径，走企业、学校合作双赢的办学路子。学校积极响应国家政策，践行国家教育部《职业学校校企合作的促进方法》，校企双方优势互补、资源互用，发挥学校和

企业的各自优势，共同培养社会与市场需要的人才。目前，学校与上海大众、浙江吉利、江铃、深圳地铁、新余继文汽车有限公司等企业签订了校企合作协议；学校与几十家企业签订了学生顶岗实习协议。这些协议的签订，促进了校企合作、产教融合的发展，为学生的发展和人生规划创造了平台，为企业引进了高素质人才，为社会提供了大批合格的中初级技术人才，同时也获得了企业方的高度认可。

表6-1 现有合作企业清单

专业名称	合作企业名称	企业规模	合作模式	备注
汽车维修	江西合众汽车（宜春）有限公司	中型	工学交替	
	延锋汽车饰件宁波有限公司	大型	校企合作	
	安徽江蔚新能源有限公司	大型	校企合作	
	华胜集团新余华胜汽车修理有限公司	中型	订单班	
	江铃汽车股份有限公司	大型	校企合作	
	新余市继恒华夏汽车销售运输连锁有限公司	小型	工学交替	
计算机应用与维修	华道数据处理有限公司	小型	校企合作	
	江西大智科技有限公司	小型	校企合作	
	新余市翔博贸易有限公司	小型	校企合作	
	深圳市智腾达软件技术有限公司	中型	定向班	
	湖南心莱信息科技有限公司	小型	定向班	
电子商务	江苏顺丰通讯服务有限公司	中型	校企合作	
	杭州猫友电子商务有限公司	小型	校企合作	
	上海安吉速驰物流有限公司	中型	校企合作	
运动训练	新余宏顺体育文化有限公司	小型	校企合作	
	新余卡路里健身房	小型	校企合作	
	新余金正会跆拳道	小型	校企合作	

7 面临挑战

挑战 1：学校硬件环境的困境亟待解决，师资不足的情况尤为突出。虽然学校在 2024 年不断加大硬件投入和升级改造，改善办学条件，但是教育教学专业设备的更新速度，仍然不能适应教学改革的需要。学校教师年龄偏年轻化，专业师资队伍力量亟待补充。

挑战 2：校企合作深度不够，合作的形式比较单一，企业参与职业学校办学的主动性和积极性不高，产教融合需要政策层面加以指导和规范，才能促进校企合作的高质量开展。

省份	(区划/院校) 代码	(区划/院校) 名称	表1 人才培养质量计分卡											
			毕业生 人数*(人)	毕业去 向落实 人数(人)	其中: 升学人 数(人)	升入 本科人 数(人)	毕业生 本省去 向落实 率(%)	月收入(元)	毕业 生面 向三 次产 业就 业人 数(人)	其中: 面向第 一产业 就业人 数(人)	面向 第二 产业 就业 人数(人)	面向 第三 产业 就业 人数(人)	自主创 业率 (%)	毕业三 年晋升 比例 (%)
江西省	3636000596	江西康展汽车科技学院	302	302	160	0	67.32	4500.00	78	0	0	78	0.00	12.24

满意度调查表																							
在校 生 满意 度 (%)	调 查 人 次	其中 ：课 堂育 人满 意度 (%)	调 查 人 次	课 外 育 人 满 意 度 (%)	调 查 人 次	思 政 课 教 学 满 意 度 (%)	调 查 人 次	公 共 基 础 课 (不 含 思 想 政 治 课) 教 学 满 意 度 (%)	调 查 人 次	专 业 课 教 学 满 意 度 (%)	调 查 人 次	毕 业 生 满 意 度 (%)	毕 业 生 满 意 度 调 查 人 次 (%)	其 中 ：应 届 毕 业 生 满 意 度 (%)	调 查 人 次	毕 业 三 年 内 毕 业 生 满 意 度 (%)	调 查 人 次	教 职 工 满 意 度 (%)	调 查 人 次	用 人 单 位 满 意 度 (%)	调 查 人 次	家 长 满 意 度 (%)	调 查 人 次
97.51 00	14 9	97.99 00	14 9	97.32 00	149	97.9 900	14 9	98.210 0	14 9	98.4 400	14 9	94.55	84	95.00	5 4	90.2 0	3 0	-	-	91.0 0	5	92.00	24

表3 教学资源表

生均教学科研仪器设备值*(元/生)	6124.00
生均校内实践教学工位数*(个/生)	0.50
校园网主干最大带宽*(Mbps)	50
互联网出口带宽*(Mbps)	1000
接入国家智慧教育平台数(本)	0
新形态教材数(本)	0
校企合作编写教材数(本)	3
其中：国家规划教材数(本)	0
编写教材数(本)	3
接入国家智慧教育平台数*(个)	0
校级数量(个)	0
接入国家智慧教育平台数*(个)	0
省级数量(个)	0
接入国家智慧教育平台数*(个)	0
其中：国家级数量(个)	0
虚拟仿真实训基地数(个)	0
接入国家智慧教育平台数*(门)	0
校级数量(门)	8
接入国家智慧教育平台数*(门)	0
省级数量(门)	2
接入国家智慧教育平台数*(门)	0
其中：国家级数量(门)	0
在线精品课程均学生数*(人/门)	450
在线精品课程数*(学时)	0
在线精品课程数*(门)	2
接入国家智慧教育平台数*(个)	0
校级数量(个)	8
接入国家智慧教育平台数*(个)	0
省级数量(个)	2
接入国家智慧教育平台数*(个)	0
其中：国家级数量(个)	0
专业教学资源库数(个)	8
校企合作课程数(学时)	2
校企合作课程数(门)	2
网络教学课程数*(学时)	216
网络教学课程数*(门)	2
其中：课证融通课程数*(学时)	144
其中：课证融通课程数*(门)	13
教学计划内课程总数*(学时)	3300
教学计划内课程总数*(门)	166
专业数量*(个)	0
专业群数量*(个)	0
高级专业技术职务专任教师比例(%)	12.00
其中：高级“双师型”教师比例(%)	0.00
“双师型”教师比例(%)	55.00
生师比*(：)	19.00

表4 服务贡献表

毕业生初次就业人数*(人)	其中： A类： 留在当地就业人数*(人)	B类： 到西部和东北地区就业人数*(人)	C类： 到中小微企业就业人数*(人)	D类： 到大型企业就业人数*(人)	横向技术服务到款额(万元)	横向技术服务产生的经济效益(万元)	纵向科研经费到款额*(万元)	技术产权交易收入*(万元)	知识产权项目数量(项)	其中： 专利授权数量(项)	发明专利授权数量(项)	专利转让数量(项)	专利成果转化到款额(万元)	非学历培训项目数*(项)	非学历培训学时*(学时)	公益项目培训学时*(学时)	非学历培训到账经费(万元)
302	13	0	61	0	0.00	0.00	0.00	0.00	3	0	3	0	0.00	0	0	0	0.00

表5 国际影响表													
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	其中：标准数量(个)	专业标准数量(个)	课程标准数量(个)	资源数量(个)	装备数量(个)	接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中：在校生数(人)	专任教师赴国外指导和开展培训时间(人日)	在国外组织担任职务的专任教师人数(人)	国外技能大赛获奖数量(项)
0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表6 落实政策表

全日制在校生人数*(人)	年生均财政拨款水平(元)	年财政专项经费(万元)	教职工额定编制数*(人)	教职工总数*(人)	其中：专任教师总数*(人)	思政课教师数*(人)	体育课专任教师数(人)	美育课专任教师数(人)	班主任人数(人)	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	其中：学生体质测评合格率(%)	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数(人)	企业提供的校内实践教学设备值*(万元)	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量(个)	聘请行业导师人数*(人)	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	行业导师年课时总量*(课时)	年支付行业导师课酬(万元)	年实习专项经费*(万元)	其中：年实习责任保险经费*(万元)
1191	850.00	0	64	82	57	3	4	2	29	1191	96.00	256	20.00	0	4	0	100	3.40	5.00	3.00

校训：

德行立身 技能立业

校风：

重德 尚技 博学 创新

教风：

求真务实 精益求精

学风：

诚信明礼 知行合一

地 址：江西省新余市高新区东兴路1936号

网 址：www.jxkzqx.com.